

EL INFORMADOR

PERIÓDICO ESCOLAR

MARZO 2017

CEIP LUIS DE GÓNGORA

LA NOTICIA DEL MES

Día de la Educación

El día 1 de abril se celebra el día de la educación, en este día se reúnen casi todos los maestros/as para hablar sobre las educaciones del futuro.

El día mundial de la educación se aplicó por los acuerdos entre la ONU y la UNESO por lo que cada 1 de abril se recuerda el día mundial de la educación. Desde el año 2003 al 2012 se conmemoró la “década de la educación inclusiva”.

Sabemos que el derecho a la educación no se reduce al acceso a la escolarización formal y tampoco consiste en una garantía que el estado debe asegurar a los niños, niñas y adolescentes, puesto que se trata de un derecho humano que, por definición, independientemente de su edad, pueden exigir.

En el día de la educación han propuesto quitar que tengamos que pagar los estudios en un futuro y hagamos un examen para poder entrar en bachiller.

TITULARES

- * Día de la Educación
- * Visita del Frutibús
- * Curiosidades Culinarias
- * Felices Papás
- * Grandes mujeres
- * Nos quedamos sin oxígeno!!
- * Hoy entrevistamos a.....
- * Rincón del escritor
- * Espacio Musical

*¡¡¡Novedades del
Informador!!!*

- Disfruta este mes de la
entrevista en formato
audiovisual!!!

EL INFORMADOR

PERIÓDICO ESCOLAR

MARZO 2017

CEIP LUIS DE GÓNGORA

Visita del Frutibus

El frutibús es un autobús que va pasando por los colegios que tienen el plan de comer fruta. Esta actividad fomenta la consumición de fruta y las actividades saludables a los niños.

El frutibús es de color verde, con dibujos de fruta y su eslogan es PLAN DE CONSUMO DE FRUTA EN LAS ESCUELAS.

Ahora una niña de tercero nos va a contar su experiencia y la de su clase.

Hicimos diferentes tipos de juegos relacionados con la fruta y verdura. Volvería a ir otra vez y me ha gustado mucho esa experiencia que vivimos ese día.



Curiosidades Culinarias

En España como todos sabéis se comen caracoles y estos meses es la época .

Hay muchas especies : caracol gigante africano , caracol enano , caracol degollado o destructor , caracol xerosecta cespitum , caracol portuguesa inchoata , caracol de quimper o moteado , caracol lobo canibal , caracol blanco o chino , caracol verde , caracol de puntos pequeños o corgolina , caracol banda de chocolate o choneta , caracol turco , caracol blanquillo , caracol romano de viña o de brogoña , caracol baqueta o serrana , caracol cabrilla , caracol moro rayado o regineta , caracol pseudotachea splendida , caracol de labio o blanco y caracol común o de jardín .

En otros países también se comen insectos por ejemplo :

MEXICO : chapalines , gusano de maguey , escaraboles , jumiles , escarabajos , hormigas chicanas , avispas .

CHINA : escorpiones , alacranes , escarabajos

BRASIL : al igual que en España se comen caracoles . ¿ En que países se consumen más caracoles ?

E.E.U.U , Japón , Europa .

BY : Angela , Alberto .

EL INFORMADOR

PERIÓDICO ESCOLAR

MARZO 2017

CEIP LUIS DE GÓNGORA

Mujeres Trabajadoras

En el día de la mujer trabajadora se recuerda a las mujeres que fallecieron el 25 de Marzo de 1911 en una fábrica de New York llamada Triangle en un incendio. Sucedió que las mujeres estaban trabajando y los dueños cerraron todas las puertas con ellas dentro para que no entraran ladrones; con la mala suerte de que se originó un incendio y al estar todo cerrado no pudieron salir, unas se quemaron en el incendio y otras se suicidaron para no morir quemadas.



Las mujeres de la imagen de arriba trabajaban en una fábrica textil, y por aquel entonces estaban tiñendo con tintes morados, de ahí por lo que se ponen los lazos morados ese día.

Con esto se quiere hacer un reconocimiento a todas las mujeres que a lo largo de la historia han trabajado para ellas, para su hogar y un mundo mejor.

EL INFORMADOR

PERIÓDICO ESCOLAR

MARZO 2017

CEIP LUIS DE GÓNGORA

FELICIDADES PAPAS

El origen del día del padre: El verdadero origen del “Día del padre” surge el 19 de junio de 1909 en Estados Unidos cuando una mujer llamada Sonora Smart Doog quiso homenajear a su padre, Henry Jackson Smart.

¿Por qué crearon el día del padre?: El día del padre se celebra el 19 de Marzo, San José, en España, Portugal, Italia, Honduras, Guinea, Ecuatorial, Lichtenstein(...) En la mayoría de los paisajes se celebra el tercer domingo de junio, Pero también hay otras fechas.

¿Por que? se celebra el día del padre: El día del padre es una celebración dedicada a los padres de familia. Se honra con ello la paternidad y la influencia del hombre en la vida de sus hijos.



**FELIZ
DÍA
DEL
PADRE**

EL INFORMADOR

PERIÓDICO ESCOLAR

MARZO 2017

CEIP LUIS DE GÓNGORA

¡PERDEMOS OXIGENO!

Hola, nuestra noticia trata sobre la tala incontrolada de árboles y las terribles consecuencias para nuestro medio ambiente. Además la mayoría son muy muy ancianos.

Así que os hablaremos de ello.

Es muy injusto e irresponsable matar a un ser vivo que contribuye a mantener el equilibrio ambiental de nuestro Planeta, ya que, las plantas, a través de la fotosíntesis expulsan oxígeno a la atmósfera.

Se supone que estaban podridos pero ¡que casualidad que lo han cortado cuando estaban en obras! El del patio del segundo pabellón del colegio lo han cortado porque estaba podrido y lo han dejado muy soso y con agujeros. Si no quieren que se le caiga una rama en lo alto de alguien, cuando quiten el árbol, por favor, tapar bien los agujeros para que no se tropiecen. Por eso, pedimos ayuda al ayuntamiento para que nuestro pueblo y colegio cada día estén mejor.

Yo creo que los responsables de ello se destruyen a sí mismos pero no olvidéis que también nos perjudican a nosotros. No conocemos los motivos que han llevado a eliminar un número importante de árboles en nuestro pueblo pero, me gustaría pensar, que la señora alcaldesa D^a María Sierra Luque Calvillo, que lo ha permitido, debería tener un plan de recuperación que equilibre esas pérdidas como por ejemplo, la plantación de otros árboles en otros sitios, ya que si no, desde mi punto de vista, es un proyecto muy irregular.

GRACIAS por leerlo y hasta la próxima

JULIO CAÑETE RUIZ y LUCIA COST

EL INFORMADOR

PERIÓDICO ESCOLAR

MARZO 2017

CEIP LUIS DE GÓNGORA

PASATIEMPOS. Las 7 diferencias



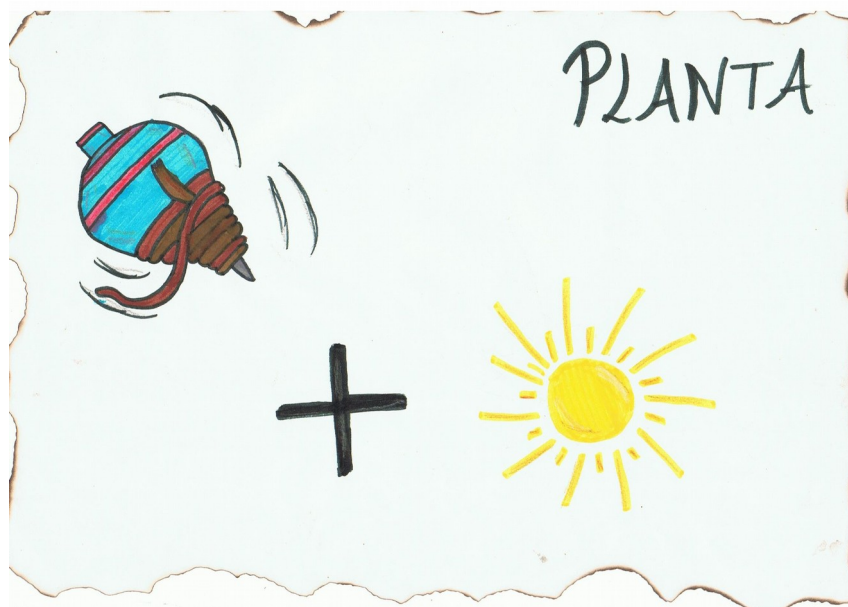
EL INFORMADOR

PERIÓDICO ESCOLAR

MARZO 2017

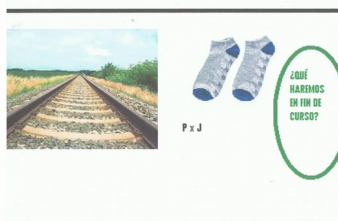
CEIP LUIS DE GÓNGORA

Jeroglífico del Mes



Solución en el periódico de Abril...

Solución al anterior: Viajar: Via + Par:Viapar. Si cambiamos la P x J : Viajar



EL INFORMADOR

PERIÓDICO ESCOLAR

MARZO 2017

CEIP LUIS DE GÓNGORA

NOS ENCANTA...

El plan del Ampa

El plan del A.M.P.A de vender papelillas para recaudar dinero. El dinero recaudado se usará para proporcionarles aire acondicionado a las aulas que no dispongan de él, por ejemplo: el pabellón A, en algunas clases como el aula de idiomas o el aula de música o en el pabellón B o C, porque los niños pequeños todavía no disponen de ningún aparato de aire para el caluroso verano y deberíamos de proporcionárselo . Todos podemos aportar nuestro grano de arena al colegio.

Autores/as:

IRENE Y LUCAS



EL INFORMADOR

PERIÓDICO ESCOLAR

MARZO 2017

CEIP LUIS DE GÓNGORA

NUBARRÓN

NOS PREOCUPA...Yo soy una de las alumnas de 6-B. Hoy os voy a contar mi experiencia como monitora en el día de Andalucía. Como todos sabéis, hicimos una gimkana de juegos tradicionales. A mí me tocó el juego del pañuelito, y si soy sincera, no me gustó la experiencia de ser monitora, porque los niños no hacían mucho caso, y la mayoría salían cuando no les tocaba, porque no se enteraban de los números. Al final del juego, mi compañera y yo nos quedamos roncadas de tanto gritar.

Espero que para la próxima vez los alumnos pongan un poco de su parte.

Estar atento a lo que se dice.

Por educación, cuando una persona habla, escucharla y mantener silencio.

Etc...

Al fin y al cabo fue una experiencia bonita. Así que no me gustaría terminar de forma negativa porque lo pasamos muy bien.

P.D = Entiendo ahora porque los profesores algunas veces se enfadan con nosotros.

EL INFORMADOR

PERIÓDICO ESCOLAR

MARZO 2017

CEIP LUIS DE GÓNGORA

El rincón de los escritores

Las montañas grises al fondo. Segunda parte...

Capítulo 2 Secretos de La Nueva Frontera

La carta de Lewis decía que La Nueva Frontera tenía encarceladas a más de 100 personas, y que a todas ellas les hacían lo mismo cada mañana, la carta dice así: " Nos despiertan cada día a las 5:30 de la mañana, después, bajamos al comedor y tenemos solo 3 minutos para desayunar, lo siguiente es aun peor; a los que no han terminado de comer a tiempo los meten en una especie de sala con cristales insonorizados y les daban 30 latigazos a cada uno, desde los cristales veíamos el sufrimiento de aquellas personas; hoy me ha tocado a mi, me azotaron 10 veces . El látigo con el que me azotaban tenía una especie de cuchillo en la punta lo cual me causaba mucho dolor; los más veteranos tienen muchas más cicatrices de las que puedo contar con los dedos, incluidos los dedos de los pies. Ayer se llevaron a mis dos compañeros de celda y a 15 personas más, se los llevaban al final del largo pasillo de las mazmorras, abrieron una puerta y desaparecieron " .

_ ¡Increíble! Son unos monstruos. Dije enfadadísima.

_ ¡Carla, tenemos que salvarlo, a él y a todos! Dijo Andrea con valentía.

Asentí con la cabeza en señal de que aceptaba.

_ Chicas, yo iré con vosotras. Dijo mi tía Maite.

_ Yo también me uno. Dijo mi madre.

Mi padre directamente se levantó y se puso donde nos íbamos amontonando.

_ Tío "Ru", ¿no te unes?

_ Que sepáis que solo voy porque me necesitáis, si por mi fuera, me quedaría en casita calentito.

Los días siguientes recogimos todo lo necesario y nos fuimos. Esta vez nos fuimos en coche, llegamos en 30 minutos, nos escabullimos entre las rocas, esquivamos a varios guardias, pero, esta vez sorteamos el cuartel general, pero...

¡Plaff! Un guardia venía por el otro lado, no había opción, teníamos que meternos dentro. Nos metimos rápidamente, gracias a Dios no había nadie. Seguimos andando por el largo y estrecho pasillo cuando oímos unos pasos nos metimos en una de las habitaciones. Yo acerqué la oreja a la puerta y empecé a escuchar:

_ Comandante, ¿ya están listos los soldados?

_ Si, mi capitán, pero se nos ha acabado el suero.

_ Bien, dile a la hechicera que fabrique más.

_ Si, mi capitán.

¿Suero, de que estarían hablando? ¿Y hechicera? ¿sería Anyela?

EL INFORMADOR

PERIÓDICO ESCOLAR

MARZO 2017

CEIP LUIS DE GÓNGORA

Salimos en cuanto los dejamos de oír. Seguimos adelante y vimos unas escaleras al fondo, lentamente nos dirigimos hacia ellas, las bajamos y al final había una puerta amarilla, la abrimos y... Nos quedamos estupefactos: había cientos, miles, millones de personas encerradas, nos acercamos a una de las jaulas y entonces entró el guardia, nos quedamos paralizados, de repente la jaula se abrió y unas manos nos metieron dentro rápidamente. Nos caímos al suelo y cerraron la puerta.

_ ¡Auchs...! ¡OYE! Dije.

_ Sssss. No hagas ruido. Susurró una voz.

Nos mantuvimos en silencio hasta que el guardia se fue.

_ ¡Oye! ¿Por qué...? Dije interrumpida.

_ Sssss, pa, pa, pa, pa, pa. La que hace las preguntas soy yo, ¿entendido?

Asentí con la cabeza.

_ ¿Quiénes sois?

_ Yo soy Carla, ella es Andrea, esa es mi tía, Maite, esa es mi madre, Isabel, ese es mi tío, Rufino y este es mi padre, Michel.

_ Hola. Dijo mi familia al unísono.

_ Nosotros somos Laura, Fredi, Yeyé, Tom, Tobi, Marta y yo soy Jéssica.

_ Encantados. Dijo Andrea.

_ ¿Sois familia? Dije.

_ No, solo somos compañeros de celda.

_ Oye, una cosa ¿que hacéis aquí? Dijo Jéssica.

_ Buscamos a un amigo.

_ Oh, ya veo.

Seguimos hablando hasta que escuchamos balbuceos que provenían de las escaleras.

_ Creo que debéis marcharos.

_ Si, gracias por ayudarnos. Dije.

_ No hay de qué.

Nos escondieron hasta que los guardias se fueron, después nos despedimos y salimos de la jaula, subimos las escaleras y nos fuimos por el pasillo izquierdo, continuamos unos metros y dimos la vuelta a la esquina.

Al final del pasillo había una puerta con una advertencia:

"Peligro. Laboratorio"

Nos quedamos mirándola pensativos durante unos segundos, pero, escuchamos unos pasos a la vuelta de la esquina.

Nos quedamos totalmente paralizados, no había habitaciones donde esconderse y las pisadas son más y más fuertes.

¿Que podíamos hacer?

[Continuará...](#)

Por Paula Roldán Lucena

EL INFORMADOR

PERIÓDICO ESCOLAR

MARZO 2017

CEIP LUIS DE GÓNGORA

¡VAYA CLASE!

Hola soy Sonia, soy profesora y tengo 33 años. Trabajo en un colegio de Pozoblanco en la provincia de Córdoba. Tengo una clase un "poquito peculiar"...

Hoy me dirigía a clase, con los exámenes ya corregidos pero muchos niños de mi clase no son lo que se dice "obedientes". Iván, un rebelde sin causa (y sin remedio) pisoteaba las mesas y lanzaba aviones de papel.

Era para ponerle un 0 en plástica, pues los aviones estaban muy mal hechos. Sin embargo, Sonia y Nicolle estaban calladas y sentadas (como siempre), Andrés leía cómics con Nelson, y Ainhoa (como siempre) cuchicheando y mandando.

Ponía orden y todos se sentaban, menos Iván.

Me disponía a decir la nota de los exámenes, pero entró una diminuta avispa por la ventana y Ainhoa, con su pánico a los insectos, se subió encima de la mesa y empezó a chillar, mientras todos se reían.

Niños, ya basta. Solo es un pequeño insecto, Ainhoa, dije yo. ¡Ya profe, pero me da muchísimo asquito! dijo ella. Y mira que soy comprensiva, ¡pero es que me supera!

EL INFORMADOR

PERIÓDICO ESCOLAR

MARZO 2017

CEIP LUIS DE GÓNGORA

EL CAMINO HACIA LA IGUALDAD

Laura Marín
5ºB

¿Qué es la igualdad?

Es un principio constitucional que estipula que hombres y mujeres, niños y niñas son iguales ante la ley”, lo que significa que todas las personas, sin distinción alguna tenemos los mismos derechos y deberes frente al Estado y la sociedad en su conjunto.

Yo pienso que la igualdad no es solo cosa de mujeres, no solo las mujeres tienen que tomar parte y beneficiarse de ello, no es un diseño de políticas y actividades específicas para mujer y no es solo cuestión de números estadísticos.

Yo pienso que todos/as somos iguales.

¿En mi vida existe la igualdad?

En principio creo que la sociedad me trata con igualdad. No soy discriminada por ser niña. La ley me protege y soy feliz.

Un momento estoy pensando que hay situaciones en mi vida diaria que quizá sea un poco cuestionable por ejemplo:

-Una de mis profes dice: “chiquillos sacar el cuaderno”. Así **las niñas no estamos incluidas**. Mi profe debería de decir chiquillos y chiquillas sacar el cuaderno.

-Me estoy acordando de otra situación en la que me sentí muy mal:

Era el cumpleaños de un compañero de clase y las chicas no fuimos invitadas porque él dice que por ser niñas no sabemos jugar a un juego de la play que se llama FIFA17.

¿Pero sabéis qué?

EL INFORMADOR

PERIÓDICO ESCOLAR

MARZO 2017

CEIP LUIS DE GÓNGORA

En una ocasión conseguí que me dejaran jugar, soy muy insistente, y ocurrió algo que nadie esperaba... **GANÉ A UN CHICO.**

Mis amigos me preguntaron que como lo había hecho, y yo les dije pulsando los botones rápidamente, **tengo manos como vosotros.**

-Estoy pensando que no conozco a muchas mujeres importantes por su profesión. En el cole nos enseñan quien fue MIGUEL de CERVANTES o FEDERICO GARCÍA LORCA, ¿Pero no había mujeres en aquella época?

Ellas apenas aparecen en los libros, pero me he informado de que no dejaban destacar a las mujeres. Además, hoy en día tampoco hay mucho interés en valorarlas.

Algunas de esas **mujeres importantes** fueron MARÍA ZAMBRANO o CLARA CAMPOAMOR.

También hay mujeres importantes ahora, por ejemplo la reconocida periodista y presentadora española Ana Pastor. Actualmente es la presentadora del programa semanal *El objetivo*, en La Sexta. Y también Mireia Belmonte, es una nadadora española, campeona olímpica, mundial y europea, que compete en las categorías de estilos, mariposa y libre.

-Mismas horas, mismo sueldo.

¿Alguien sabía que todavía en el siglo XXI hay mujeres a las que se les paga menos por hacer el mismo trabajo que a un hombre? A mi esto me parece muy injusto, las niñas y mujeres tenemos las mismas capacidades que los hombres. Esto es como si en un trabajo del cole que yo haga con un compañero de clase, donde los dos hemos hecho exactamente lo mismo, a mi me pongan un 9 y a mi compañero un 10. No creo que nadie pueda estar de acuerdo con esto. Yo simplemente quiero que me traten igual que al resto.

-Repartimos o no repartimos.

No hablo de nadie en particular, pero creo deberíamos de hacer un reparto de las tareas del hogar. Si hombre y mujer trabaja, los dos tienen que hacer las obligaciones de la casa. Si sólo

EL INFORMADOR

PERIÓDICO ESCOLAR

MARZO 2017

CEIP LUIS DE GÓNGORA

trabaja uno de ellos, la otra persona le corresponderían más responsabilidades dentro de casa. Además si se colabora en estas tareas los dos estarán menos cansados y tendrán más tiempo para el ocio.

-Yo seré lo quiera ser.

He escuchado por ahí, que hay profesiones en las que no podría trabajar una mujer, y no estoy de acuerdo. Por ejemplo, albañil, la mamá de mi amiga es ALBAÑILA, y hace unos muros de lujo. Así que, yo todavía no tengo muy claro lo que voy a ser, pero seré lo que quiera ser.

Bueno, parece que mi vida no es tan igualitaria como pensaba...habrá que hacer algunos cambios para evitar problemas en mi futuro.

Debemos de mejorar en utilizar un lenguaje no sexista, que no haya juegos de niños o de niñas, que se valore a las mujeres importantes, que se les pague lo mismo a mujeres y hombres por hacer el mismo trabajo, el reparto de tareas del hogar, que las profesiones no dependan de ser chico o chica, y muchas cosas más...tenemos mucho en lo que trabajar.

Pero también quiero compartir **algo positivo**. La pista de mi colegio está asignada para jugar en el recreo, pero los niños de mi clase no nos dejaban jugar porque decían que si jugábamos perderían. Nosotras no estábamos de acuerdo, así que decidimos hablar con nuestra profesora, y todo se solucionó: La seño nos leyó el cartel, "**CLASE DE 5ºB**", no ponía niños de 5ºB, así que la opción era fácil, había que compartir la pista realizando el mismo juego decidido por todos y todas.

Se me olvidaba, he formado parte de algo muy importante para mí y relacionado con la igualdad: ¡La **Primera Carrera Hacia La Igualdad** realizada en mi pueblo!, fue el 19 de marzo, corrí 4,5km acompañada de mi familia y más de 400 personas. El objetivo es conseguir la igualdad, y creo que la conseguiremos.

Quisiera recordar porqué este mes estamos trabajando el tema de la igualdad, todo esto viene de hace muchos años, entorno al 8 de marzo se realizó una gran marcha de trabajadoras de la industria textil en el año 1857. Miles de mujeres marcharon sobre los barrios adinerados de Nueva

EL INFORMADOR

PERIÓDICO ESCOLAR

MARZO 2017

CEIP LUIS DE GÓNGORA

York en protesta por las miserables condiciones de las trabajadoras. 40,000 costureras industriales de grandes fábricas se declararon en huelga, demandando el derecho de unirse a los sindicatos, mejores salarios, una jornada de trabajo menos larga y el rechazo al trabajo infantil. Durante la huelga, brutalmente reprimida por la policía, más de 100 trabajadoras murieron quemadas en un incendio en la Fábrica "Textil Cotton".

Para despedirme, “Yo nunca he sido capaz de averiguar exactamente qué es el feminismo: Sólo sé que la gente me llama una feminista siempre que expreso sentimientos que me diferencian de un felpudo”. Rebecca West, escritora y periodista inglesa.

EL INFORMADOR

PERIÓDICO ESCOLAR

MARZO 2017

CEIP LUIS DE GÓNGORA

Visita a la Granja Escuela de Cabriñana del Primer Ciclo



EL INFORMADOR

PERIÓDICO ESCOLAR

MARZO 2017

CEIP LUIS DE GÓNGORA



EL INFORMADOR

PERIÓDICO ESCOLAR

MARZO 2017

CEIP LUIS DE GÓNGORA

LA ENTREVISTA DEL MES

A Mari Paz, nuestra administrativa sustituta de Antonio

- ¿Cuál es tu nombre completo? Mari Paz Santos Domínguez

1. ¿Por qué pusieron Mari Paz?

Porque a mi madre le gusta la Virgen de la paz

2. ¿Cuántos años tienes?

33, pero no lo digas muy alto

3. ¿Naciste en Córdoba?

Si, en Reina Sofía.

4. ¿Tiene hijos? ¿Cómo se llaman?

Sí, tengo una bebé, se llama Valentina y este domingo 19de marzo, ha cumplido 1 año.

5. ¿Cómo has llegado a este colegio?

Estaba desempleada y me llamaron porque había una oferta de trabajo , y como estaba deseando de trabajar y lo acepte

6. ¿Qué piensas de este colegio?

Pues es un colegio que me trae muchos recuerdos a lo que yo estoy acostumbrada de colegio público.

7. ¿Te gusta el trato que te dan en el colegio?

Sí, porque me tratan muy bien, tanto como los compañeros como el profesorado y alumnos.

8. ¿Por qué elegiste este trabajo?

EL INFORMADOR

PERIÓDICO ESCOLAR

MARZO 2017

CEIP LUIS DE GÓNGORA

Yo he estudiado relación laboral y bueno pues yo no he trabajado en otro colegio pero si en administrativa.

9. ¿Vienes de trabajar de otro colegio?

No, nunca he trabajado en un colegio es la1º vez, pero si en otras cosas.

10. ¿Te ha resultado integrarte en este trabajo?

No, no me ha costado para nada, al principio no sabía muy bien lo que tenía que hacer, pero llego mi compañero que estaba aquí trabajando y me ayudo a resolver mis dudas.

11. ¿Para tu carrera has tenido que estudiar informática?

Si de hecho tengo muchos cursos hechos de informática, desde lo básico hasta lo de ahora.

12. ¿Cuáles son tus hobby?

Mi hobby es estudiar inglés porque me gustan los idiomas, el deporte y todo relacionado con la música

13. ¿A qué parte del mundo te gustaría ir?

Me gustaría ir a sitios con playa.

14. Antes de venir al colegio ¿donde tenias pensado ir?

A cualquier lugar todos eran buenas ofertas. Pero lo que mas me gustaba era meterme en una guardería.

No os perdáis la grabación de la entrevista en el siguiente enlace:

<https://www.youtube.com/watch?v=oRgSE-JiHas>

Veréis toda la grabación y las tomas falsasiii

EL INFORMADOR

PERIÓDICO ESCOLAR

MARZO 2017

CEIP LUIS DE GÓNGORA

PINTAMOS LA MÚSICA

En relación a una visita al Ateneo de nuestra localidad donde trabajamos la pintura abstracta y expresionista, hemos llevado a cabo una clase de plástica y música a la vez.

Hemos conocido la figura del pintor Kandinsky y, como él, hemos llevado la música a la pintura pasando por las emociones. O sea, hemos PINTADO LA MÚSICA.

Averiguamos que Kandinsky se emocionó tanto con la música de Schonberg durante un concierto que decidió pintar un cuadro inspirado en el concierto y escribirle una carta al compositor para conocerlo. Así que nosotros hemos escuchado a Schomberg en la clase de Música y hemos hecho estas maravillosas creaciones.



EL INFORMADOR

PERIÓDICO ESCOLAR

MARZO 2017

CEIP LUIS DE GÓNGORA

